



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS
Periodo:	SEGUNDO	Grado:	SEPTIMO
Fecha inicio:	LUNES ABRIL 01 DE 2019	Fecha final:	VIERNES JUNIO 14 DE 2019
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 H.S.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué talentos y cualidades caracterizan a los que me rodean?

COMPETENCIAS: Describe la personalidad y talento propio y de los demás.
Usa diferentes expresiones relacionadas a la comida y reconoce como tener una dieta balanceada.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares.
2. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.
3. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.
4. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 01 al 05 de ABRIL	INGLES	Actividad inicial de periodo.	-Consignación de los objetivos del periodo en el cuaderno y rotulo de segundo periodo. -Actividad introductoria a través del primer tema de la segunda unidad. Students' book pag 26.	PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point.	-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.	<ul style="list-style-type: none">• Interpretativa: incorpora el vocabulario trabajado y describe talentos propios• Argumentativa: establece y describe diferencias de

<p>2 08 al 12 de ABRIL</p>	<p>INGLES</p>	<p>- Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>-Explicación de los temas sugeridos en la segunda unidad del libro. -Ejemplificación de estructuras gramaticales y quiz.(PEOPLE'S PERSONALITIES) Students' book pag, 27, 28, 29</p>	<p>-Documentos -Libros. -Imágenes.</p>	<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<p>personalidad de varios personajes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propositiva: elabora un escrito especificando como tener una dieta balanceada.
<p>3 22 al 26 de ABRIL</p>	<p>INGLES</p>	<p>- Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>Actividades prácticas del libro. -Students' book pag 30, 31 Workbook page 17, 18, 19 Revision de actividades del workbook.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>4 29 ABRIL al 03 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>- - Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente. -Revisión de trabajos en clase del workbook. -students' book pag 32, 33, 34.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5 06 al 10 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>- Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>-Trabajo de consulta a manera de introducción de la tercera unidad del libro. (there is, there are) -Actividad de verificación de lo aprendido de la unidad número 2. Students book pag 37. -workbook page 20, 22, 23.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>6 13 al 17 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>- Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>-Socialización de los compromisos -Explicación de los temas de la tercera unidad. (PREPOSITIONS OF TIME, DAILY ROUTINES.) -Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. Trabajo Students book pag 40, 41, 42. -workbook page 24.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>7 20 al 24 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>- Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>-Actividades prácticas del libro students book page 43, 44, 45. -Quiz de la tercera unidad de los temas abordados en el libro y en la clase.(there is, there are, how many, how much) Revisión del students' book</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 27 al 31 de MAYO</p>	<p>INGLES</p>	<p>- Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>-Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.Students' book pag 47 <i>A healthy diet.</i> Otras páginas del student's book a abordar pag 48, 49. Revision actividades de clase.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 03 al 07 de JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>- - Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>-Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido por el docente. -Revision de portafolios -workbook pag 28, 29, 30 -Actividad d verificación de lo aprendido en la unidad 3. Pag 51 del libro Student's book</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>10 10 al 14 de JUNIO</p>	<p>INGLES</p>	<p>- Describing personalities. Talk about abilities and plans Talk about food items.</p>	<p>Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
---	----------------------	--	--	--	---	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS INGLÉS							
Presentación oral, trabajos de consulta, exposiciones, trabajo individual de manera responsable y eficaz, participación en clase y talleres finales y autoevaluación.							
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %					
Semana 2 Quiz <i>people's personalities</i> Semana 3 revision actividades del workbook Semana 5 consulta <i>there is there are</i> HBA realizados hasta la fecha		Semana 7 revision del students' book Semana 7quiz de la 3ra unidad <i>there is/are, how much/many.</i> Semana 8 plataforma ADN Semana 8 actividades de clase. Semana 9 portafolio	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1398 1006 1587 1058">Autoevaluación</td> <td data-bbox="1587 1006 1902 1058">Coevaluación</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1398 1058 1587 1188">Semana 9</td> <td data-bbox="1587 1058 1902 1188">Semana 9</td> </tr> </table>	Autoevaluación	Coevaluación	Semana 9	Semana 9
Autoevaluación	Coevaluación						
Semana 9	Semana 9						